A Educação para o Desenvolvimento: um contributo para o aprofundamento da democracia

FERRAMENTA EDUCATIVA



CGpDS · GENE Global Education Network Europe · laliga Iberoamericana de Organizaciones de la Sociedad Civil · oij. · OEI · unesco · 20 Años | Anos · Secretaría General Iberoamericana · Secretaria-Geral Ibero-Americana

Ficha Técnica

Coordenação

La Salete Coelho - Programa de Cidadania Global para o Desenvolvimento Sustentável
Ditta Trindade - Global Education Network Europe

Autoria

Alexandre Pupo Quintino · Organismo Internacional de Juventud para Iberoamérica (OIJ)
Cristián Bravo · Escritório Regional da UNESCO em Santiago e de Coordenação com as Nações Unidas para a América Latina e o Caribe
Ditta Trindade · Global Education Network Europe (GENE)
Francis Elizabeth Valverde Mosquera · Liga Iberoamericana de la Sociedad Civil
Lorena Larios · Secretaría General Iberoamericana (SEGIB)
Mariano Jabonero Blanco · Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia, y la Cultura (OEI)
Sérgio Guimarães · Camões – Instituto da Cooperação e da Língua, I.P. & Programa CGpDS

Conceção Gráfica e Paginação

Bruna Lobo - Programa de Cidadania Global para o Desenvolvimento Sustentável

Promotores

Escritório Regional da UNESCO em Santiago e de Coordenação com as Nações Unidas para a América Latina e o Caribe
Programa de Cidadania Global para o Desenvolvimento Sustentável (Programa de CGpDS)
Global Education Network Europe (GENE)
Liga Iberoamericana de la Sociedad Civil
Organismo Internacional de Juventud para Iberoamérica (OIJ)
Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia, y la Cultura (OEI)
Secretaría General Iberoamericana (SEGIB)

Setembro de 2026

Ferramenta educativa

A Educação para o Desenvolvimento fortalece a democracia quando forma pessoas críticas e informadas, cria oportunidades reais de participação e contribui para a construção de sociedades mais justas, inclusivas, sustentáveis e solidárias.

NOTA SOBRE ESTA PUBLICAÇÃO

Este recurso faz parte da publicação **A Educação para o Desenvolvimento: um contributo para o aprofundamento da democracia**. A presente edição reúne, num documento autónomo, o conteúdo originalmente apresentado no capítulo dedicado à ferramenta educativa, com o objetivo de facilitar a sua consulta, utilização e divulgação.

Em que acreditamos

1

Valores partilhados

A Educação para o Desenvolvimento e a democracia assentam em valores comuns à humanidade, baseados nos Direitos Humanos, como a dignidade humana, as liberdades fundamentais e a igualdade de oportunidades.

2

Educação transformadora

A educação pode transformar, mas não basta transmitir conteúdos: é necessário criar experiências que permitam viver a democracia e atuar sobre a realidade.

3

Pensamento crítico

É considerado fundamental para compreender as causas profundas dos problemas, analisar a informação, confrontar fontes e resistir à manipulação, à desinformação e aos discursos de ódio.

4

Diálogo e convivência

A empatia, a pluralidade, a tolerância, o reconhecimento mútuo e a capacidade de dialogar com quem pensa de forma diferente.

5

Participação democrática

A democracia deve ser praticada através da ação coletiva, da incidência política e da participação efetiva na tomada de decisões.

6

Inclusão e justiça social

As desigualdades económicas, sociais, territoriais, digitais e de género fragilizam a democracia.

7

Cidadania local e global

Os problemas locais estão ligados a processos globais. Ser cidadã ou cidadão global implica reconhecer as interdependências e as responsabilidades partilhadas.

8

Cooperação e alianças

Só é possível avançar coletivamente: os Estados, a sociedade civil, as escolas, as juventudes, o mundo académico e os organismos internacionais precisam de trabalhar em conjunto.

Sete contributos para fortalecer a democracia



SEGIB

Democracia inclusiva e cooperação ibero-americana

- Cooperação ibero-americana como espaço de diálogo e construção coletiva.
- Novas vozes e redução das desigualdades, incluindo a desigualdade digital de género.
- Cidadania crítica, prestação de contas e combate à manipulação e à corrupção.

Quem continua excluído das decisões democráticas e porquê?

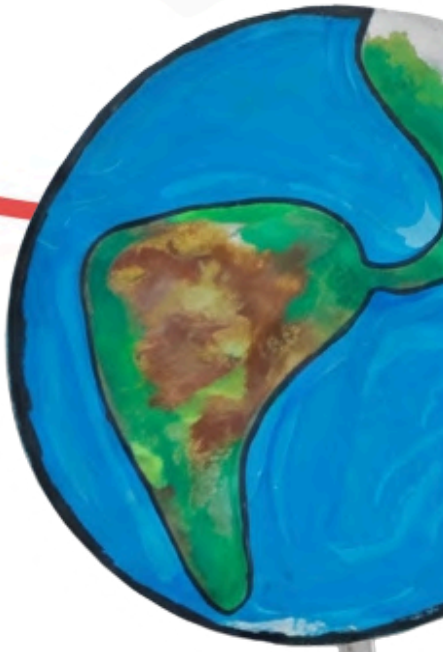


UNESCO

Reconstrução do tecido social

- Educação transformadora para a cidadania mundial, a sustentabilidade e a paz.
- Literacia mediática face à desinformação, à crise planetária e à exclusão.
- Formação de docentes e instituições educativas abertas à participação democrática.

As nossas escolas e organizações praticam os valores que procuram ensinar?





PROGRAMA DE CGpDS

Interdependência e políticas públicas

- Interdependência entre os desafios quotidianos e as dinâmicas globais.
- Valores educativos transformados em ação e em políticas públicas.
- Governação participativa e cooperação entre instituições, sociedade civil e redes multilaterais.

Como se transformam os valores educativos em políticas públicas duradouras?





GENE

A Declaração Europeia sobre Educação Global até 2050 como resultado de um processo democrático

- Construção participativa de uma visão comum através do diálogo entre diferentes perspetivas.
- Participação da sociedade civil, da academia, das autoridades locais e das juventudes.
- Coerência entre compromissos internacionais, estratégias, financiamento e avaliação.

Os processos que promovemos são coerentes com os valores democráticos que defendemos?





OIJ

Juventudes e reinvenção democrática

- Esperança individual significativa mas desconfiança em relação às instituições tradicionais.
- Juventudes reconhecidas como agentes do presente com capacidade de influência.
- Democracia aprendida através da cocriação, da participação efetiva e da ação coletiva.

Que oportunidades são realmente oferecidas às juventudes para que possam experimentar e viver a sua participação?



Liga Iberoamericana

Participação vinculativa, territórios e saberes

- Educação, direitos humanos e Estado de direito como dimensões inseparáveis.
- Participação vinculativa com capacidade real de influência nas decisões.
- Reconhecimento dos territórios e dos saberes ancestrais, juvenis e comunitários.

Que conhecimentos e experiências continuam ausentes das políticas e dos processos educativos?







OEI

Educação, cultura e ciência como pilares democráticos

- Educação para desenvolver o pensamento crítico e a convivência democrática.
- Cultura para construir um sentido de pertença sem eliminar as diferenças.
- Ciência e cooperação para favorecer decisões informadas e recuperar a confiança na democracia.

Como podem a educação, a cultura e a ciência contribuir para reconstruir a confiança entre a cidadania e as instituições?





CGpDS

GENE
GLOBAL EDUCATION NETWORK EUROPE

laliga
Iberoamericana de Organizaciones de la Sociedad Civil

oij. OEI

unesco

20 Años | Anos

Secretaría General Iberoamericana
Secretaria-Geral Ibero-Americana